

**KODEKS ETYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH
IM. STANISŁAWA STASZICA
W OSTRÓDZIE**

Ustala się następujące zasady relacji interpersonalnych funkcjonujących między uczniami, nauczycielami, rodzicami i pracownikami naszej szkoły:

RELACJE UCZEŃ – UCZEŃ

1. Wzajemna akceptacja i szacunek
2. Tolerancja
3. Kultura wypowiedzi (m.in brak wulgaryzmów) oraz kultura zachowań (przestrzeganie zasad dobrego wychowania)
4. Samodyscyplina
5. Poszanowanie czyjejs własności
6. Wyrozumiałość dla osób pełniących funkcje gospodarza, jego z-cy i skarbnika
7. Kulturalna krytyka
8. Wzajemna motywacja do czynnego udziału w życiu szkoły oraz do nauki
9. Wzajemna pomoc w sytuacjach problemowych i konfliktowych
10. Brak przemocy
11. Integracja
12. Brak zazdrości - w zamian „zdrowa” rywalizacja
13. Eliminowanie dostępu do używek
14. Godny wizerunek ucznia adekwatny do okoliczności (m.in. ubiór w szkole, zachowanie i wygląd podczas uroczystości. Hymn – postawa na baczność!!!)

***RELACJE UCZEŃ – PRACOWNIK SZKOŁY
(nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi)***

1. Wzajemny szacunek do osoby jak i sprawowanej funkcji w szkole przejawiający się między innymi właściwym zachowaniem na zajęciach lekcyjnych i podczas przerw.
2. Kultura słowa
3. Wzajemna życzliwość, serdeczność i uśmiech na co dzień
4. Nie stwarzanie sytuacji stresujących – przyjazna atmosfera
5. Bezstronność w ocenie drugiego
6. Tolerancja
7. Dobry przepływ informacji dotyczących życia szkoły
8. Kultura zachowań i wypowiedzi
9. Rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań
10. Wzajemne budowanie własnych wartości
11. Brak uprzedzeń i dyskryminacji
12. Budowanie poczucia bezpieczeństwa - brak przemocy
13. Wzajemne wspieranie w poszerzaniu umiejętności i rozwijaniu zainteresowań
14. Wyrozumiałość wobec emocjonalnych zachowań- zrozumienie problemu
15. Współpraca dotycząca dbałości o estetyczny wygląd sal lekcyjnych, budynku szkoły a także jego okolic.

RELACJE NAUCZYCIEL – RODZIC/OPIEKUN

1. Wzajemne zrozumienie, życzliwość i szacunek
2. Współpraca oraz współodpowiedzialność dotycząca efektów nauczania i wychowania ucznia
3. Indywidualne problemy rozwiązywane w ścisłym gronie zainteresowanych osób (zachowanie dyskrecji)
4. Uczestnictwo w zaplanowanych spotkaniach
5. Zapewnienie indywidualnych kontaktów (w razie potrzeb)
6. Brak bagatelizowania zgłoszonych przez którąś ze stron problemów
7. Nie należy tać ważnych informacji dotyczących stanu zdrowia fizycznego jak i psychicznego ucznia lub jego trudnej sytuacji materialnej
8. Kultura słowa i zachowań

RELACJE PRACOWNIK SZKOŁY - PRACOWNIK SZKOŁY

1. Wzajemny szacunek do osoby jak i sprawowanej funkcji w szkole
2. Kultura słowa
3. Wzajemna życzliwość, serdeczność i uśmiech na co dzień
4. Nie stwarzanie sytuacji stresujących – przyjazna atmosfera
5. Bezstronność w ocenie drugiego
6. Tolerancja
7. Dobry przepływ informacji dotyczących życia szkoły
8. Kultura zachowań i wypowiedzi
9. Rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań
10. Brak uprzedzeń i dyskryminacji
11. Wzajemne wspieranie w poszerzaniu umiejętności i osiąganiu sukcesów w pracy zawodowej a także w rozwiązywaniu problemów zawodowych
12. Współpraca dotycząca dbałości o estetyczny wygląd sal lekcyjnych, budynku szkoły a także jego okolic
13. Godny wizerunek pracownika adekwatny do okoliczności (?)

OPRACOWALI

uczniowie: Ewelina Majewska
Monika Raczyńska
Dorota Czarzasta
Lucyna Duda
Monika Maczolek
Milena Szymańska
Marta Jastrzębska
Iwona Pych
Damian Grzelak
Marcin Krajza
Piotr Aniśko

pod opieką: mgr Marii Rymarskiej – z-cy dyr. szkoły
mgr Agnieszki Luczek – opiekunki S.U.
mgr inż. Anny Teodorowicz – opiekunki S.U.