

Strategia i procedury bezpieczeństwa obowiązujące w Zespole Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego w Ostródzie

I. WSTĘP

Bezpieczeństwo to stan, w którym nie ma zagrożenia. Procedury bezpieczeństwa określają sposoby reagowania i właściwego postępowania nauczycieli i innych pracowników szkoły w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia i życia uczniów oraz słuchaczy szkoły. Procedury uściślają działania podejmowane wobec uczniów/słuchaczy przejawiających negatywne zachowania, określają ramy współpracy z rodzicami oraz regulują sposoby postępowania wobec innych nieprzewidzianych zdarzeń zakłócających prawidłowy proces dydaktyczno-opiekuńczo- wychowawczy szkoły.

Na każdy zaistniały przejaw negatywnego zachowania lub sytuację wskazującą na możliwość zagrożenia, każdy nauczyciel i pracownik szkoły zobowiązany jest do odpowiedniego reagowania.

Właściwa reakcja wychowawcy, pedagoga, pracowników, dyrekcji szkoły, adekwatna do zaistniałego zdarzenia oraz powiadomienie w razie potrzeby stosownych instytucji, daje gwarancję bezpieczeństwa w szkole.

II. CELE STOSOWANIA PROCEDUR

Bezpieczne i skuteczne zarządzanie szkołą to cel główny wprowadzenia procedur bezpieczeństwa. Uczniom i słuchaczom należy zapewnić bezpieczne warunki pobytu, chronić przed demoralizacją. Ponadto mają one służyć ujednoliceniu oddziaływań pomiędzy szkołą a środowiskiem rodzinnym uczniów i zwiększyć skuteczność działań szkoły w nieprzewidzianych sytuacjach.

III. ZAKRES STOSOWANIA PROCEDUR

Procedury obejmują swoim zasięgiem cały system oddziaływań wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych, profilaktycznych, informacyjnych i prewencyjnych wobec uczniów i ich rodziców oraz wobec słuchaczy.

IV. OSOBY ODPOWIEDZIALNE I ZAKRES DZIAŁAŃ PROCEDUR

➤ DYREKTOR SZKOŁY:

1. Zapewnienie stanu technicznego obiektu i wyposażenia zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Wyznaczenie osób odpowiedzialnych za stan techniczny i higieniczny urządzeń sanitarnych obiektów należących do placówki.
3. Zaznajamianie pracowników podejmujących pracę z zakresem ich obowiązków i sposobem wykonywania pracy na wyznaczonych stanowiskach oraz działaniami służącymi zapewnieniu bezpieczeństwa młodzieży.
4. Prowadzenie nadzoru pedagogicznego pod kątem uwzględniania przez nauczycieli w działaniach dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczych wymogów bezpieczeństwa oraz zapewnienia opieki pedagogicznej.
5. Systematyczne dokonywanie przeglądów stanu technicznego budynku ze szczególnym zwróceniem uwagi na ewentualne zagrożenia (elewacji zewnętrznej, stolarki drzwiowej i okiennej, wejścia na teren szkoły, boiska szkolnego, sal lekcyjnych, korytarzy, schodów toalet, szatni) i instalacji

(elektrycznej, grzewczej, wentylacyjnej, odgromowej, wodno- kanalizacyjnej i innej).

6. Organizowanie, przy współpracy odpowiednich instytucji, szkoleń dla wszystkich pracowników szkoły z zakresu BHP, p-poż. oraz udzielania pomocy przedmedycznej.

7. Monitorowanie przestrzegania zasad postępowania pracowników szkoły dotyczących:

a) bezpieczeństwa uczniów/słuchaczy podczas zajęć na terenie szkoły,

b) organizowania wycieczek, zajęć w terenie, wyjść grupowych

c) dokumentacji wypadków młodzieży pozostających pod opieką szkoły

d) ewakuacji

e) nadzorowania prac remontowych, naprawczych i instalacyjnych odbywających się w placówce (oznakowanie i zabezpieczenie przed swobodnym dostępem do pomieszczeń, do których jest wzbroniony wstęp osobom nieupoważnionym)

8. Czuwanie nad bezpieczeństwem uczniów/słuchaczy poprzez monitorowanie wejścia na teren szkoły osób z zewnątrz.

9. Dozorowanie pełnienia dyżurów przez nauczycieli.

10. Przestrzeganie zasad dotyczących usprawiedliwiania nieobecności i zwalniania uczniów z zajęć szkolnych przez rodziców/prawnych opiekunów (dot. szkół młodzieżowych).

11. Współdziałanie z policją, strażą miejską i sądem rodzinnym i nieletnich we wszystkich sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia i życia.

➤ NAUCZYCIELE:

1. Systematyczne kontrolowanie sali zajęć oraz miejsc, w których mają być prowadzone zajęcia z uczniami/słuchaczami.

2. Planowanie i realizowanie procesu dydaktyczno – opiekuńczo - wychowawczego zgodnie z obowiązującymi przepisami i zasadami bezpieczeństwa przyjętymi w szkole.

3. Bezwzględne przestrzeganie zasady zapewnienia opieki pedagogicznej przez cały czas pobytu uczniów w szkole.

4. Rzetelne pełnienie dyżurów śródlekcyjnych.

5. Reagowanie na przejawy krzywdy, agresji, przemocy i innych zachowań niepokojących stosowanych wobec uczniów/słuchaczy przez innych uczniów/słuchaczy bądź rodziców.

➤ PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI:

1. Reagowanie na przejawy krzywdy, przemocy i agresji stosowanej wobec uczniów/słuchaczy lub przez samych uczniów/słuchaczy.

2. Zgłaszanie zauważonych niepokojących zachowań zagrażających bezpieczeństwu, zdrowiu lub życiu uczniów/słuchaczy do dyrekcji szkoły.

3. Zamykanie szatni uczniowskich bez względu na ilość znajdujących się tam okryć.

4. Natychmiastowe działania zmierzające do usunięcia sytuacji zagrażających bezpieczeństwu (szczególnie w trakcie trwania przerwy) takich jak: rozlany płyn, potłuczone szkło, oberwana tablica, otwarty dostęp do urządzeń elektrycznych itp.

5. Kontrolowanie stanu czystości we wszystkich toaletach po zakończonych przerwach.

6. Bezwzględne przestrzeganie procedury wpuszczania osób obcych (w tym rodziców) na teren szkoły oraz uczniów przedwcześnie przychodzących na zajęcia dydaktyczne.

V. PROCEDURY POSTĘPOWANIA

ZESPÓŁ INTERWENCJI KRYZYSOWEJ:

- dyrektor
- osoba wyznaczona przez dyrektora: wicedyrektor, kierownik praktyk, inny nauczyciel
- pielęgniarka szkolna
- pedagog
- opiekun świetlicy szkolnej
- nauczyciele biblioteki
- nauczyciel dyżurujący
- wychowawca

Algorytmy postępowania w wybranych sytuacjach problemowych pojawiających się na terenie szkoły:

A. Zagrożenia zewnętrzne i procedury reagowania w razie wystąpienia zagrożenia

- wybuch pożaru,
- podejrzenie podłożenia ładunku wybuchowego,
- wtargnięcie terrorysty do szkoły,
- otrzymanie podejrzonej przesyłki,
- epidemia i kataklizm

W niemal każdym z powyższych przypadków dochodzi do ogłoszenia alarmu i ewakuacji uczniów oraz personelu szkoły.

Pożar w szkole. Ewakuacja w trakcie lekcji i przerwy.

1. Po zauważeniu pożaru dyrektor lub osoba wyznaczona przez dyrektora wzywa straż pożarną dzwoniąc pod numer 998 lub 112
2. Osoba odpowiedzialna ogłasza alarm, w tym celu należy wykorzystać sygnał alarmu tzn. trzy sygnały dzwonka, trwające około 10 sekund każdy, następujące bezpośrednio po sobie
3. W sytuacji braku prądu sygnał alarmowy może być ogłaszany za pomocą gwizdka lub dzwonka ręcznego, z jednoczesnym komunikatem słownym podawanym przez osoby ogłaszające alarm.
4. Uczniowie, nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły opuszczają budynek wyznaczonymi drogami ewakuacji, pomagając jednocześnie osobom, które mają trudności w poruszaniu się.

5. Po wyjściu uczniów z klasy, gabinetu należy zamknąć okna i drzwi. Drzwi **nie zamykamy na klucz**.

6. Po opuszczeniu budynku uczniowie wraz z nauczycielem udają się na miejsce zbiórki.

7. Nauczyciel sprawdza listę obecności uczniów i składa meldunek o stanie liczbowym, osobie koordynującej ewakuację. Jest to bardzo istotne dla prowadzenia przez wezwane służby akcji ratunkowej.

8. Akcję ratunkową przejmują odpowiednie służby, których polecenia należy bezwarunkowo wykonywać.

Podłożenie ładunku wybuchowego – zamach bombowy

1. Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną w szkole za uruchomienie działań (dyżurujący dyrektor/kierownik) – może ona zarządzić ewakuację szkoły.

2. Osoba odpowiedzialna ogłasza alarm, w tym celu należy wykorzystać sygnał alarmu tzn. wielokrotne, modulowane, krótkie dzwonki.

3. Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji – ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ma ona na celu ochronę wszystkich osób przebywających w szkole przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku.

4. **Nie używaj** telefonu komórkowego – eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy.

5. Wychodząc z sali, sprawdź, jeżeli możesz, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia – stwierdzenie obecności nieznanego przedmiotu w klasie może przyspieszyć akcję policji i zminimalizować skutki ewentualnej eksplozji.

6. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb – w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową.

7. W miejscu ewakuacji policz wszystkich uczniów i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi – szybkie sprawdzenie obecności dzieci i młodzieży oraz pracowników ułatwi zakończenie ewakuacji szkoły.

Wtargnięcie napastnika (terrorysty) do szkoły

Postępowanie nauczyciela w przypadku wtargnięcia napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych, tzw. **aktywnego strzelca**:

1. Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz (zabarykaduj się).
2. Wycisz i uspokój uczniów – wszelkie dźwięki wydostające się z sal lekcyjnych mogą przyciągnąć uwagę i sprowokować próbę wejścia napastnika do pomieszczenia lub ostrzelanie sali lekcyjnej przez drzwi czy ścianę.
3. Zaopiekuj się uczniami, którzy potrzebują pomocy – zwróć szczególną uwagę na uczniów, którzy specyficznie reagują na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji.
4. Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony.
5. Poinformuj policję, oraz dyrektora szkoły wysyłając informację tekstową SMS o zaistniałej sytuacji.
6. Zasłoń okno, zgaś światło – należy zaciemnić salę, aby utrudnić obserwowanie osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych.
7. Zejdź z linii strzału, połóż się na podłodze – z reguły napastnicy strzelają na wysokości około 1 do 1,5 m. Strzały z broni palnej bez problemu przebijają drzwi i mogą zranić osoby znajdujące się wewnątrz.
8. Jeżeli usłyszysz strzały, nie krzycz – napastnicy, oddając na ślepo strzały przez zamknięte drzwi, chcą sprowokować krzyki przerażonych osób.
9. Nie otwieraj nikomu drzwi – interweniujące oddziały policji w razie takiej konieczności same otworzą drzwi.

Podłożenie podejrzanego pakunku

1. Odizoluj miejsce zlokalizowania podejrzanego pakunku – należy założyć, że podejrzany pakunek jest ładunkiem wybuchowym, dopóki taka ewentualność nie zostanie wykluczona.
2. Nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwaj podejrzanego pakunku.
3. Okryj podejrzany pakunek w razie stwierdzenia, że wydobywa się z niego jakaś substancja.
4. Poinformuj o zauważeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury – osoba ta może zarządzić ewakuację uczniów i wszystkich pracowników szkoły.
5. Rozpocznij ewakuację szkoły zgodnie z planem ewakuacji.
6. Nie używaj telefonu komórkowego – fale emitowane przez telefon komórkowy mogą zainicjować eksplozję ładunku.
7. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb.
8. W miejscu ewakuacji policz wszystkich uczniów i pracowników szkoły i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi – szybkie sprawdzenie obecności ułatwi zakończenie ewakuacji szkoły.

Epidemia

Przeciwdziałanie zakażeniu koronawirusem wywołującym chorobę covid-19

Zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy zawarte są w Procedurze organizacji pracy ZSZ im. S. Staszica i CKU w Ostródzie w czasie pandemii COVID-19 wprowadzonej zarządzeniem Dyrektora Szkoły nr 29/2020 z dnia 1.09.2020r.

B. Zagrożenia wewnętrzne i procedury reagowania w przypadku wystąpienia zagrożenia

Monitoring frekwencji:

Postępowanie zgodnie z paragrafem 81 Statutu Szkoły (Regulamin Oceniania Zachowania).

Monitoring niewłaściwego zachowania:

Postępowanie zgodnie z paragrafem 81 Statutu Szkoły (Regulamin Oceniania Zachowania).

Niszczzenie i dewastacja mienia szkolnego:

1. Zgłoszenie incydentu do wychowawcy/opiekuna klasy, który powiadamia dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego.
2. Wychowawca powiadamia rodziców ucznia, wobec słuchacza nie stosuje się powiadomienia rodzica.
3. Rodzice są wezwani do szkoły w celu naprawienia szkody lub rekompensaty finansowej lub rzeczowej (w przypadku słuchacza naprawienie lub rekompensata leży po jego stronie).
4. Wychowawca klasy ustala formę kary dla sprawcy wg statutu szkoły.
5. W przypadku, gdy szkoda jest znacząca lub czyny dewastacji powtarzają się dyrektor szkoły powiadamia także policję.

Agresywne zachowanie:

Nauczyciel powinien:

1. Niezwłocznie powiadomić wychowawcę/opiekuna klasy lub pedagoga szkolnego.
2. Przeprowadzić indywidualną rozmowę z uczniem/słuchaczem i zobowiązać go do zaprzestania agresywnego postępowania.
3. W przypadku powtarzających się agresywnych zachowań ucznia (dot. szkoły młodzieżowej) wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów i przeprowadza z nimi rozmowę w obecności pedagoga szkolnego. Wychowawca sporządza ze spotkania notatkę służbową.
4. Jeżeli powyższe działania okażą się niewystarczające, dyrektor szkoły w obecności wychowawcy/pedagoga szkolnego przeprowadza rozmowę z rodzicami i zobowiązuje ich do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Wychowawca sporządza ze spotkania notatkę służbową.
5. Jeśli ww. działania nie przyniosą oczekiwanych rezultatów i uczeń w dalszym ciągu zachowuje się agresywnie wychowawca/pedagog w imieniu dyrektora szkoły powiadamia sąd rodzinny lub/i policję.
6. Jeśli sprawa jest poważna, tj. doszło do rozboju, uszkodzenia ciała, itp., należy niezwłocznie przekazać sprawcę czynu pod opiekę dyrektora szkoły/pedagoga oraz powiadomić jego rodziców/prawnych opiekunów i policję.

Bójka na terenie szkoły lub w okolicach szkoły:

1. Rozdzielić bijących się.
2. Niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły, pielęgniarkę szkolną, pedagoga.
3. Ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia /o ile to możliwe/.
4. Przekazać poszkodowanego pod opiekę pielęgniarki szkolnej, ewentualnie pod opiekę innego członka zespołu interwencji kryzysowej.
5. Przekazać sprawcę /o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły/ pod opiekę dyrektora szkoły lub pedagoga szkolnego.
6. Powiadomić rodziców ucznia poszkodowanego/sprawcy.
7. Niezwłocznie powiadomić policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna /rozbój, uszkodzenie ciała, itp./ lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
8. Członek zespołu interwencji kryzysowej informuje wychowawcę klasy.
9. Zespół interwencji kryzysowej /dyrektor, pedagog szkolny/ przeprowadza rozmowę z poszkodowanymi i sprawcami w obecności rodziców, wychowawcy klasy.
10. Wychowawca sporządza raport z postępowania w formie notatki służbowej.

Agresja słowna

1. Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska.
2. Należy powiadomić wychowawcę klasy i/lub dyrektora, pedagoga/psychologa.
3. Wychowawca (pedagog lub psycholog) przeprowadza z uczniem rozmowę mającą na celu wyjaśnienie okoliczności zdarzenia.
4. Rozmowy z ofiarą i agresorem należy przeprowadzić osobno.
5. Wychowawca (pedagog/psycholog) przeprowadza rozmowy ze sprawcą i ofiarą w celu ustalenia okoliczności zdarzenia, uzgadnia wraz ze sprawcą formę zadośćuczynienia.
6. O zaistniałym zdarzeniu należy poinformować rodziców/opiekunów prawnych uczestników zdarzenia.
7. Pedagog/psycholog szkolny powinien udzielić pomocy specjalistycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy radzić sobie w podobnych sytuacjach.
8. Należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami zdarzenia, wyjaśnić im pojęcia: emocje, agresja, przemoc, przypomnieć normy postępowania i sposoby reagowania.
9. W poważnych przypadkach, np. uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa ściganego na wniosek poszkodowanego, powiadamiana jest policja.
10. Wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.

Posiadanie niebezpiecznych przedmiotów: petarda, scyzoryk, zapalniczka, gaz łzawiący, maczeta, kij, kastet

Nauczyciel powinien:

1. Zażądać, aby uczeń przekazał mu niebezpieczne przedmioty.
2. Jeśli uczeń nie chce przekazać niebezpiecznych przedmiotów – poinformować, dyrektora lub pedagoga, rodziców i w razie konieczności wezwać policję, jeśli sytuacja tego wymaga.

3. O zaistniałym zdarzeniu powiadomić wychowawcę, pedagoga, dyrektora.
 4. Wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów.
 5. Pedagog, wychowawca w obecności dyrektora przeprowadzają rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami, przekazują oddane przedmioty, zobowiązują ich do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
- Wychowawca ze zdarzenia i podjętych działań sporządza notatkę służbową.
6. Jeśli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, dyrektor pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji policję.

C. Substancje psychoaktywne

Postępowanie w przypadku podejrzeń, że na terenie szkoły znajduje się uczeń pod wpływem środków odurzających:

1. Nauczyciel powiadamia o przypuszczeniach pedagoga lub dyrektora szkoły.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy.
3. Przekazuje ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego/psychologa szkolnego.
4. Jeśli jest taka konieczność opiekę nad klasą przekazuje się innemu nauczycielowi.
5. W przypadku zagrożenia zdrowia wzywa się pielęgniarkę lub pogotowie ratunkowe.
6. W przypadku, kiedy uczeń jest agresywny i stanowi zagrożenie wzywa się policję.
7. Zawiadamia się rodziców/prawnych opiekunów i zobowiązuje ich do odebrania ucznia ze szkoły.
8. Dokumentuje się zdarzenie.
9. W razie odmowy rodziców/prawnych opiekunów przybycia do szkoły, uczeń agresywny przekazany zostaje policji.
10. Wychowawca przekazuje informację dyrektorowi szkoły, pedagogowi o odmowie odebrania ucznia ze szkoły.
11. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów i kuratora jeśli takowy jest i przekazuje informacje o procedurach obowiązujących w szkole.
12. Rodzice i kurator zostają zobowiązani do szczególnego nadzoru nad uczniem i do stałych kontaktów z wychowawcą.
13. Wychowawca sporządza pisemne sprawozdanie z podjętych działań i konkretne ustalenia zawarte pomiędzy stronami pod którymi się podpisują.
14. Dyrektor szkoły w przypadku dalszego negatywnego zachowania ucznia:
 - wzywa rodziców do szkoły,
 - udziela w ich obecności nagany,
 - zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, a rodziców do bezwzględnego nadzoru nad dzieckiem i częstych kontaktów z pedagogiem.
15. Pedagog szkoły w przypadku, kiedy uczeń nadal przejawia jeden z powyższych symptomów świadczących o demoralizacji, a rodzice odmawiają współpracy lub są bezsilni:
 - sporządza pisemną informację do sądu rodzinnego (w przypadku nadzoru kuratora) lub policji,
 - kieruje wniosek do sądu o podjęcie działań wychowawczych wobec ucznia.

Palenie papierosów lub e - papierosów na terenie szkoły (teren budynku, warsztatów, poza budynkiem szkoły do ogrodzenia zaznaczającego teren szkoły) podczas zajęć lekcyjnych lub przerw:

1. Pracownik szkoły stosuje sankcję wobec ucznia zgodnie ze Statutem Szkoły.
2. Pracownik szkoły obowiązkowo powiadamia wychowawcę klasy.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę informacyjno - edukacyjną z uczniem.
4. Wychowawca informuje rodziców.
5. Jeśli uczeń znajduje się poza terenem szkoły, to w przypadku ucznia pełnoletniego możemy, a nie musimy powiadomić rodziców, w przypadku ucznia niepełnoletniego możemy powiadomić straż miejską i rodziców.

Kradzież; wymuszanie – procedura postępowania w przypadku wystąpienia w szkole kradzieży bądź wymuszenia pieniędzy lub przedmiotów wartościowych

Kradzież na terenie szkoły:

1. Nauczyciel zobowiązany jest zatrzymać uczniów w sali zajęć, w której doszło do zdarzenia.
2. Nauczyciel przez dyżurnego ucznia obowiązkowo powiadamia zespół interwencji kryzysowej (dyrektor, pedagog).
3. Po przeprowadzeniu rozmowy z uczniami w przypadku nieodnalezienia przedmiotu lub niewykrycia sprawcy pedagog/dyrektor wzywa policję.
4. Członek zespołu interwencji kryzysowej informuje wychowawcę klasy.
5. Członek zespołu interwencji kryzysowej lub wychowawca klasy informuje rodziców poszkodowanego/sprawcy.
6. Wychowawca sporządza raport z postępowania w formie notatki służbowej.
7. Wychowawca przeprowadza pogadankę profilaktyczną.

D. Wypadek ucznia w szkole, lub czyn karalny.

Procedury postępowania pracowników szkoły gwarantujące poszkodowanemu w wypadku uczniowi należytą opiekę i niezbędną pomoc

a) W wyniku wypadku na zewnątrz lub w budynku szkoły:

1. W sytuacji opuszczenia budynku wskazane jest posiadanie przez nauczyciela telefonu komórkowego, by w razie wypadku natychmiast powiadomić właściwe służby.
 2. Zawsze pozostać z uczniem, który uległ wypadkowi, w razie potrzeby przekazać klasę innemu nauczycielowi.
 3. Udzielić uczniowi pomocy przedmedycznej do czasu przybycia pielęgniarki lub pogotowia ratunkowego.
 4. Zawiadomić dyrektora szkoły.
 5. Powiadomić rodziców/prawnych opiekunów ucznia.
 6. Sporządzić protokół zdarzenia.
- W razie zagrożenia pożarowego postępować zgodnie z instrukcją przeciwpożarową.

b) W wyniku czynu karalnego:

➤ postępowanie wobec ucznia, który jest sprawcą czynu karalnego lub przestępstwa

1. Niezwłocznie zawiadomić dyrektora szkoły.
2. Ustalić okoliczności czynu lub świadków zdarzenia.
3. Przekazać ucznia pod opiekę pedagoga, dyrektora lub innego nauczyciela.

4. Dyrektor wraz z pedagogiem podejmują decyzję o powiadomieniu policji lub straży miejskiej.
5. Powiadomić rodziców/prawnych opiekunów o zdarzeniu.
6. Zabezpieczyć dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazać policji.
7. Sporządzić protokół zdarzenia.

➤ **postępowanie wobec ucznia, który stał się ofiara czynu karalnego:**

1. Udzielić pomocy przedmedycznej lub wezwać pielęgniarkę bądź lekarza, w sytuacji kiedy ofiara ma obrażenia.
2. Niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły, który zdecyduje o wezwaniu policji.
3. Powiadomić rodziców/prawnych opiekunów o zdarzeniu.
4. Dyrektor składa zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa do prokuratury i/lub wnioszek o wgląd w sytuację rodzinną w każdej sytuacji, kiedy uczeń jest ofiarą przestępstwa.
5. Objęcie ucznia długotrwałą opieką psychologiczno – pedagogiczną na terenie szkoły.

➤ **postępowanie nauczyciela w przypadku uzyskania informacji bądź podejrzenia, że uczeń, który nie ukończył 18 lat jest ofiarą przemocy lub przestępstwa:**

1. Nauczyciel sporządza notatkę służbową lub ustnie przekazuje informację wychowawcy klasy/pedagogowi/ dyrektorowi szkoły.
2. Pedagog szkolny wzywa rodziców/prawnych opiekunów przekazuje uzyskaną informację, przeprowadza rozmowę z nimi, przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności wychowawcy klasy i/lub dyrektora.
3. Pedagog szkolny sporządza opis sytuacji i plan pomocy uczniowi, który zapewnia uczniowi bezpieczeństwo i wsparcie jakie szkoła może zaoferować.
4. Pedagog informuje rodziców/prawnych opiekunów o konsekwencjach prawnych stosowania przemocy wobec dziecka i obowiązkach szkoły w tym zakresie.
5. Pedagog szkolny informuje o swoich działaniach dyrektora szkoły.
6. Jeżeli rodzice/prawni opiekunowie odmawiają współpracy lub podejmowania działań proponowanych przez szkołę, dyrektor niezwłocznie składa zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa do prokuratury lub wnioszek o wgląd w sytuację rodzinną do sądu

E. Postępowanie wobec ucznia, który jest ofiarą przemocy w rodzinie:

Po stwierdzeniu, że na ciele ucznia są ślady wskazujące o użyciu wobec niego przemocy:

1. Udziela się pomocy przedmedycznej, a w wypadku poważnych obrażeń ciała wzywa karetkę pogotowia.
2. Niezwłocznie powiadamia się dyrektora szkoły, pedagoga.
3. Przeprowadza się rozmowę wyjaśniającą z rodzicami/opiekunami lub kuratorem ucznia.
4. Sporządza się pisemną dokumentację.
5. Powiadamia się policję o zaistniałej sytuacji.

F. Zagrożenia w świecie cyfrowym – procedury reagowania w przypadku wystąpienia zagrożenia cyfrowego

Za cyberprzemoc uznaje się: naruszenie wizerunku, zniewagę, zniesławienie, włamanie, groźby, nękanie stosowane poprzez: telefon komórkowy, komunikatory, strony serwisów, czaty, email itp.

1. Nauczyciel przekazuje informację o zdarzeniu wychowawcy klasy, pedagogowi i dyrektorowi szkoły.
2. Dokonuje się analizy zdarzenia, ustalając okoliczności i świadków.
3. Nauczyciel zgłaszający sporządza notatkę.
4. Dowody cyberprzemocy muszą zostać zarejestrowane i zabezpieczone.
5. W przypadku złamania prawa, dyrektor zawiadamia policję.
6. Pedagog zobowiązany jest sporządzić notatkę z rozmów ze sprawcą, poszkodowanym, rodzicami, opiekunami i nauczycielami.

a) postępowanie wobec sprawcy cyberprzemocy:

➤ W przypadku, gdy sprawca jest znany i jest uczniem szkoły pedagog podejmuje następujące działania:

- zwołuje Zespół Wychowawczy w sprawie cyberprzemocy,
- przeprowadza rozmowę z uczniem sprawcą, przedstawione zostają konsekwencje takiego zachowania oraz brak akceptacji takiego postępowania,
- poinformowani i zapoznani z materiałami zostają rodzice/opiekunowie,
- rodzice zostają poinformowani o dalszym postępowaniu i środkach dyscyplinarnych wobec ucznia,
- sprawca zostaje zobowiązany do zaprzestania negatywnego zachowania i usunięcia z sieci materiałów,
- ustalone zostają sposoby zadośćuczynienia wobec ofiary,
- sprawca zostaje objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

Większość przypadków cyberprzemocy nie wymaga powiadamiania policji czy sądu i może być rozwiązywana na poziomie szkoły przy użyciu dostępnych środków. Istnieją sytuacje, kiedy należy sprawę zgłosić:

- jeśli rodzice sprawcy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a uczeń nie zaniechał negatywnego postępowania, dyrektor powinien powiadomić sąd lub policję
- gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne środki wychowawcze, a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów, dyrektor zwraca się do sądu.

➤ W przypadku, gdy sprawca cyberprzemocy nie jest znany i nie ma możliwości ustalenia sprawcy:

- należy skontaktować się z dostawcą usługi w celu usunięcia z sieci kompromitujących lub krzywdzących materiałów,
- w przypadku, gdy złamano prawo należy bezwzględnie powiadomić policję.

b) postępowanie wobec ofiary cyberprzemocy:

- pedagog informuje rodziców/opiekunów ucznia i udzielają wsparcia i porady,
- rozmowa z ofiarą o słuszności zgłoszenia cyberprzemocy i zapewnienie o braku akceptacji takich zachowań,
- porada i wsparcie dla rodziców ofiar przemocy (nie usuwać informacji, zmiana nr telefonu, adresów itp.),

- monitoring sytuacji ucznia w kierunku, czy nie ma wobec niego odwetu,
- objęcie stałym wsparciem w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

G. Szkolne zasady bezpieczeństwa w internecie

1. Bądź anonimowy. Nie podawaj swoich danych prywatnych.
2. Ustaw „silne” hasła wg zasad ich tworzenia i nie ustawiaj opcji „zapamiętaj hasło”.
3. Korzystaj z programów blokujących niepożądane treści i programów antywirusowych. Korzystaj tylko ze znanych i zabezpieczonych stron.
4. Otwieraj wiadomości tylko od znanych Ci osób. O niepokojących Cię treściach poinformuj nauczyciela.
5. Unikaj klikania w nieznane linki i załączniki.
6. Nie ufaj osobom poznanym w sieci i dbaj o bezpieczeństwo swoje i swoich znajomych.
7. Pamiętaj o zasadach netykiety obowiązujących w internecie. Nie hejtuj.
8. Po zakończeniu pracy w Internecie czyść historię przeglądanych stron.
9. Szanuj własność intelektualną i prawo własności w sieci. Jeśli coś kopiujesz podaj link do strony, z której pobrałeś treści.
10. Pamiętaj, że komputer może uzależnić.